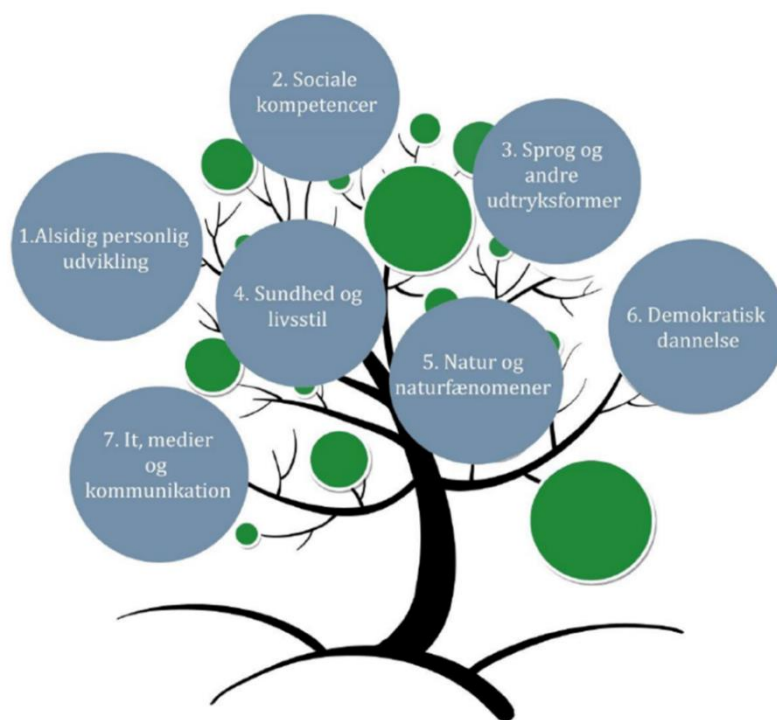


# VELKOMMEN TIL SFO FRITIDSHUSET

## Pædagogisk grundlag og praktisk information

2021



**Bakkegårdsvej 8, Vivild**

**8961 Allingåbro**

**Tlf. 89 59 43 75**

**Mobil 23 62 24 12**

## **Forord:**

Med folkeskolereformen er der opstillet 3 nationale mål for folkeskolen:

- Alle elever skal blive så dygtige, som de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Norddjurs Kommunes SFO'er spiller en væsentlig rolle i, at kommunen opfylder de ovenstående nationale mål. Som følge af folkeskolereformen skal det derfor sikres, at en del af SFO's kerneopgave bidrager til reformens mål omkring elevernes trivsel og læring. Ligeledes skal det sikres, at organiseringen af SFO bidrager hertil.

Vi har i SFO Fritidshuset arbejdet med de nedenstående 7 temaer, som der er opstillet meget konkrete mål på. Disse mål er udarbejdet af en arbejdsgruppe i forbindelse med skolereformens rammer i Norddjurs Kommune. Vi har i SFO Fritidshuset arbejdet med den pædagogik og de konkrete tiltag, som vores nye mål medfører.

De 7 temaer, som også kan ses på "træet" på forsiden er:

- Alsidig personlig udvikling
- Sociale kompetencer
- Sprog og andre udtryksformer
- Sundhed og livsstil
- Natur og naturfænomener
- Demokratisk dannelse
- It, medier og kommunikation

Vi har bygget dette dokument op, således at det får sammenhæng til de læreplaner, som dagpleje og børnehaver har udviklet i efteråret 2013/foråret 2014. Derudover er det meget væsentligt for os, at der fortsat er en stor værdi i SFO's tilgang til børnene, at følge deres interesse og at se børnenes behov.

***Vi vil som voksne i SFO støtte og være foran - ved siden af og bag "børnenes spor".***

I grundlaget kan I også på de sidste sider læse diverse praktiske ting omkring SFO Fritidshuset. Såfremt I har spørgsmål til grundlaget er I velkomne til at spørge personalet i SFO Fritidshuset eller undertegnede.

På vegne af personalet

Mette Hørlyk, leder af skole og SFO på Langhøjskolen.

## 1. Alsidig personlig udvikling

Målet er, at børnene:



- Lærer at hvile i sig selv og tro på eget værd.
- Lærer deres egne styrker og begrænsninger at kende.
- Lærer deres følelser at kende - og kan agere hensigtsmæssigt i forhold til dem.
- Kan håndtere konflikter med de andre børn på en hensigtsmæssig måde.
- Lærer at strukturere deres egen tid og gennemføre dét de har sat sig for.

### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Vi arbejder med at lære børnene at "verden forandrer sig" og at nogle gange sker der nye ting, som man skal lære og pludselig skal forholde sig til.
- At gøre børnene robuste i forhold til den virkelighed de møder igennem tilpas udfordring.
- At børnene lærer at tackle, hvis ikke tingene forløber, som de forventer.
- At børnene er med til at tage valg hvor de kan og vise egne ønsker.
- At børnene lærer at der er ting, som man SKAL bidrage til både i fællesskab og individuelt, f.eks. tage ansvar i forhold til oprydning.
- At gøre børnene selvhjulpne.
- At give børnene selvværd og selvtillid igennem en anerkendende tilgang til dem.
- Igennem PALS at lære dem hvilke forventninger, som vi har til dem for at vi alle kan trives og være og lære sammen og individuelt.

## 2. Sociale kompetencer



Målet er, at børnene:

- Etablerer og udvikler relationer og får mulighed for at udvikle venskaber
- Lærer at være aktive deltagere i og tage ansvar for fællesskabet
- Har kendskab til og forståelse for sociale spilleregler
- Kan leve sig ind i andres situation og vise hensyn til andre

### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Igennem PALS lærer vi børnene hvilke forventninger, som vi har til dem for at vi alle kan trives og være og lære sammen og individuelt.
- Vi støtter børnene i at finde legefællesskaber.
- Vi understøtter børnene i deres initiativer i forhold til at komme i gang med leg med andre børn.
- Vi guider og vejleder børnene, når de kommer i en konflikt eller oplever at der er ting, som kan være svært socialt.
- I tæt samarbejde med skole arbejder vi igennem PALS med check-in og check-ud for at børnene får bearbejdet de sociale udfordringer de oplever og støtte og nye redskaber til at gøre andet.
- Vi lærer børnene at blive bevidste om egne og andres behov.
- Vi lærer børnene hvordan man viser respekt, ansvar og omsorg for hinanden.

### 3. Sprog og andre udtryksformer.



Målet er at børnene:

- Lærer at bruge sproget til at udtrykke egne grænser - både verbalt og nonverbalt.
- Lærer at bruge sproget hensigtsmæssigt i fællesskabet - både verbalt og nonverbalt.
- Lærer at afkode andres intentioner - både verbalt og nonverbalt.
- Lærer at bruge forskellige udtryksformer.

#### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Vi arbejder med at udvikle børnenes sprog igennem hverdagsamtalerne, ved f.eks. aktiviteter og i spisesituationer, da vi ser sproget som et meget vigtigt grundlag for barnets trivsel og deres selvopfattelse.
- Vi lærer børnene at sætte ord på følelser for at give dem bedre trivsel socialt og individuelt.
- Vi er opmærksomme på at forklare både gamle og nye og ukendte ord i dialogen med børnene og at udfordre dialogen ved brug af ukendte ord.
- Vi er beviste om at samtaler med børnene er ”åbne samtaler”, dvs. at vi spørger ind i samtalen, så børnene ikke får mulighed for at lukke samtalen med ja/nej svar.
- Vi arbejder med sprog og kropssprog igennem arbejdet med rollespil i forhold til PALS i de situationer hvor det giver mening og hvor der er behov for at tydeliggøre forventningerne.
- Igennem vejledning fra SFO sprogvejleder arbejder hele vi målrettet med det enkelte barns læringsmål i forhold til sprog.

## 4. Sundhed og livsstil

Målet er, at børnene:



- foretager det sunde valg i forhold til kost
- foretager det sunde valg i forhold til søvn
- lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger om motion for børn (min. 60 min. pr. dag)
- lever op til Norddjurs Kommunes sundhedspolitik (KRAM-faktorerne)<sup>6</sup>
- lærer at tage vare på deres personlige hygiejne

### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Vi bruger de fysiske rammer vi har både ude og inde - legeplads, sal, omgivelser, skolen mv. til at igangsætte aktiviteter.
- Vi prioriterer højt at der også er rum og tid til fordybelse og ro til de børn, som har behov for dette efter en lang og aktiv skoledag. (Evt. mindfulness)
- Vi lærer børnene om "det sunde valg" igennem dialog om kost, søvn og bevægelse og har information til forældrene om SFO's tilgang til sundhed. (Se under praktisk information)
- Vi prioriterer højt at der er plads, ro og rum til at kunne fordybe sig i en leg.
- Vi skaber tilbud, som børnene har interesse i at deltage i.
- Vi skaber opmærksomhed på aktiviteter i fritidslivet evt. ved at invitere foreninger til os.
- Vi taler med børnene om personlig hygiejne og lærer dem gode sunde rutiner i hverdagen.

## 5. Natur og naturfænomener



Målet er, at børnene:

- Får mulighed for at være i, sanse og opleve naturen - og derigennem udvikle sig fysisk og psykisk.
- Oplever naturen som et eksperimentarium, hvor man kan hente viden om.
- Forskellige sammenhænge.
- Lærer at bruge naturen hensigtsmæssigt.
- Lærer naturens særtegn og kendetegn at kende.

### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Vi prioriterer udelivet højt.
- Vi taler med børnene om naturens gang, dyr, miljø, affald, genbrug.
- Vi følger børnenes interesse og griber det til at sætte viden om naturen i spil, f.eks om årstidernes skiften, dyr, planter og dyr.
- Vi kobler temaer fra skolen til SFO's aktiviteter, så børnene oplever sammenhæng.

## 6. Demokratisk dannelse



Målet er, at børnene:

- Oplever at få medindflydelse på de aktiviteter, der planlægges
- Lærer demokratiets spilleregler at kende i praksis - og kan agere efter dem
- Lærer hvilket ansvar den enkelte har for, at demokratiet fungerer

### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Vi inddrager børnene i beslutninger, der hvor det er relevant og hvor de kan få indflydelse.

- Vi lærer børnene, at i nogle situationer er det flertallet der bestemmer.
- Vi lærer igennem PALS børnene at tage ansvar, vise omsorg og vise respekt for at der må og skal være fælles tilgang til bestemte ting, som man er en del af, f.eks oprydning, lytte når andre taler mv.
- Vi opfordrer og udfordrer børnene igennem dialogen til at fortælle holdninger til forskellige ting og emner og sige sin mening på en god måde.
- Vi taler med børnene om, at man nogle gange har forskellige holdninger og ikke altid er enige og hjælper dem med at løse eventuelle konflikter.

## 7. It, medier og kommunikation

Målet er, at børnene:



- Har adgang til PC'er, tablets og internettet i SFO
- Lærer at bruge It som et arbejdsredskab, som man kan skabe noget med
- Lærer at bruge It som et redskab til at opsøge viden
- Lærer regler for, hvad der er god etik, når man færdes på internettet
- Får en fornuftig og naturlig tilgang til ny informationsteknologi

### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Vi stiller de forskellige redskaber til rådighed for børnene.
- Igennem dialog med børnene og fælles retningslinjer lærer vi børnene en fornuftig tilgang til diverse It og medier. Hvad er god etik omkring It - hvad er ok og ikke ok?
- Vi inddrager It og andre medier i leg og aktiviteter i SFO.
- Vi forholder os bevidst til hvilke spil børnene har adgang til på SFO's medier.



## Forældresamarbejdet:



### Mål for forældresamarbejde:

- At der er systematisk dialog og kontakt med alle forældre omkring deres barns læring og trivsel.
- At der er en gensidig respekt mellem de fagprofessionelle og forældrene.
- At både de fagprofessionelle og forældrene bakker op om de beslutninger, der foretages.
- At både de fagprofessionelle og forældrene ved, hvad der forventes af dem i forældresamarbejdet.

### Tiltag og pædagogik i SFO Fritidshuset:

- Vi vil bevare en god forældrekontakt.
- Som informationsmiddel vil vi benytte os af tavlen i garderoben, månedsplanen og Aula, som vi opfordrer Jer til at huske at tjekke.
- Vi tilbyder forældresamtaler efter behov - I siger som forældre til, såfremt I har behov for en samtale og ligeledes gør vi, såfremt vi ønsker en dialog med jer i forhold til jeres barns trivsel og udvikling i SFO.

Vi tilbyder kortere forløb med PALS forældrevejledning, såfremt I ønsker at lære lidt mere om PALS, eller har brug for redskaber i hverdagen i forhold til jeres barns trivsel og udvikling. Kontakt ledelsen såfremt I ønsker et forløb eller gerne vil høre nærmere om dette.

### PALS:

Langhøjskolen og SFO Fritidshuset arbejder med PALS (Positiv Adfærd i Læring og samspil), som en skoleomfattende tiltagsmodel til styrkelse af børns sociale kompetencer, samt forebyggelse og afhjælpning af adfærdsproblemer.

Vi har i arbejdet med PALS lavet en trivselspolitik i forhold til, at børnene i Fritidshuset skal lære at:

- Vise ansvar
- Vise omsorg
- Vise respekt

I kan rundt omkring i SFO'en se diverse opslag, hvor trivselspolitikken er beskrevet. Vi øver rollespil og snakker med børnene om indholdet i trivselspolitikken og børnene bliver motiveret med "Godt gået" kort, når de voksne ser, at børnene viser ansvar, omsorg eller respekt. Det er medvirkende til, at børnene motiveres til positiv adfærd.

Trivselspolitikken kan ses på skolens hjemmeside.

## **Praktiske oplysninger:**

### **Åbningstider:**

Vi har morgenåbent fra kl. 6.00 - 7.40 mandag - fredag.

Eftermiddagsåbent:

Mandag og onsdag fra kl 13.00-17.00

Tirsdag og torsdag fra kl. 13.45- 17.00

Fredag fra kl. 13.00-16.00.

Fra den 1.4 og indtil sommerferien har vi åbent hele dagen for førskolebørn.

På skolefridage, der ikke er helligdage, er der åbent hele dagen,

mandag - torsdag kl. 6.00 - 17, fredag kl. 6.00 - 16. Se dog undtagelser under punktet "Ferielukket"

## Ferielukket:

Fritidshuset er ferielukket tre dage op til påske, dagen efter Kristi Himmelfartsdag, grundlovsdag den 5. juni, fra den 24. december til 31. december. Derudover 2 uger i sommerferien - i 2020 er det i uge 29 og 30.

Op til skoleferier kommer der sedler ud, hvor vi beder jer tage stilling til behovet for pasning i skoleferierne.

De børn der kommer i skoleferier og på skolefridage, skal være her senest kl. 10.00, hvis ikke andet er aftalt. Vi modtager ingen børn på besøg disse dage.

## Fremmøde:

Vi fører kontrol med børnenes fremmøde. Det betyder, at det er vigtigt at I er med til at lære jeres barn at komme og sige goddag og farvel til en voksen i SFO'en.

Hvis jeres barn er forhindret i at møde, skal I meddele os dette.

## Spisning:

Vi tilbyder morgenmad til de børn, der ikke har spist hjemmefra. Det sker i tidsrummet kl. 6.00 - 7.15. Mellem kl. 14.00 - 16.00 spiser børnene deres medbragte eftermiddagsmad.

## Skiftetøj:

Alle børnene har hver deres garderobe, hvor der altid skal være skiftetøj, regntøj, gummistøvler og tøj efter årstiden. Det er forældrenes ansvar, at der bliver holdt orden i garderoben.

## Årets arrangementer:

I løbet af året vil der eksempelvis være følgende arrangementer:

- Markedsdag /Børneloppemarked - den 1. fredag i september
- Overnatning i Fritidshuset for 1. klasse
- Julehygge med forældre
- Julefrokost for børnene
- Fastelavnssfest
- Forældrekafe
- Åben hus for kommende SFO børn

Hver måned laver vi en månedsplan med datoer for aktiviteter.

## Personale:

Afdelingsleder af dagtilbud:	Mette Hørlyk
Pædagog:	Lisbeth Pedersen
Pædagog:	Jette Henning
Pædagog:	Charlotte Nielsen
Pædagogmedhjælper:	Linda Sørensen
Pædagogmedhjælper:	Anette Nielsen
PAU:	Karen Enghoff