

Efterårsprojekt afsluttet

Status

Afsluttet

Ansvarlig

heidi, clara michel

Oprettet

22-03-2024

Næste opfølgning

06-11-2024

Hvem gør hvad?

Hver stue fremlægger deres arbejde for de andre stuer:

Torsdag den 12.9-24 Ulvestuen
fremlægger

Torsdag den 19.9-24 Vuggestuen
fremlægger

Torsdag den 26.9-24 Rævestuen
fremlægger

Onsdag den 2.10-24 Uglerne fremlægger

Sammenhæng/Status

Emne: Dyr i Norden

Periode: 2.9-11.10 2014 (uge: 36-41)

Vi har valgt emnet "Dyr i Norden" for at være fælles om et emne. Dyr i Norden er noget, vi kan være

fælles om på alle alderstrin og få et fælles læringsudbytte af.

Når børn i fællesskab med andre mærker deres krop, ser, hører, føler, smager og lugter, og deltager med kropslig glæde, er de på bedstevis i kontakt med sig selv og der er indlæringsglæden størst.

Mål

Kendskab til vores omverden, sprog, social læring, alsidig personlig udvikling, æstetik, læringsmiljø, natur og science.

Vuggestuen: krible krable dyr

Ræve: Bondegårdsdyr

Ulve: havdyr

Ugler: Rovdyr

Tiltag

- Synge om dyr
- Forrådneskasse
- Tur til søen
- Tur til Munkholm zoo
- Finde dyr på legepladsen, spejderhytten og på tur ude i den omliggende natur
- Torsdag: en gang om ugen går vi på besøg hos hinanden på stuerne. Hvor vi "fremlægger" om hver vores dyregruppe. I form af aktiviteter, fx dyrelege, dyrebilleder, sange, fremvisning af dyr osv.
- Skabe relationer på tværs af stuer og alderstrin
- Synge sange omhandlende dyr
- Lege og spil med dyr, dyrelude og bevægelse
- Ansigtsmaling/ dyremasker
- livscyklus fx jord til bord
-
-
-
-
-
-

Tegn

Vi vil gerne se børnene deltage aktivt og lære om deres krop. Vi får et fælles tredje. Større ordforråd. Børnene fortæller om/ deler deres oplevelser med forældrene, når de kommer hjem. Deler oplevelserne med hinanden.

—

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Evalueringsform

Fælles evaluering på oktober/ november personalemøder.
Billede dokumentation

Evaluering

Læreplanstemaer.

Udvælg de mest anvendte temaer
Kommentarer med eksempler –
Kort og præcis

xAlsiddig personlig udvikling.:

Mange af børnene har fået en større viden om de nordiske dyr, forældre fortæller at børnene genfortæller hvad de har oplevet i Skovsprutten. Det ældste barn har fået til opgave at fortælle de andre børn, hvad de selv har lært. De har fået selvtillid og mod på at indtage en fortæller rolle overfor hele institutionen.

-
-
-

Social udvikling.:

Det, at vi har lavet fælles projekt har skabt en fællesskabfølelse for alle aldersgrupper. Personalet har ligeledes udviklet deres samarbejdsevner. Børnene lærer af hinanden både store og små. De udveksler erfaringer og viden og udvikler deres sprog. Det har givet børnene noget mod, at de har turde fremlægge for deres venner....fx stå og fortælle højt om et bestemt dyr

-
-
-
-

Kommunikation og sprog.:

Sproget er blevet styrket, vi har læst og talt meget om dyrene, sunget sange om dyrene og udviklet deres ordforråd.

-
-
-

Krop, sanser og bevægelse.:

Vi har været i naturen og fundet dyr og insekter, generelt brugt naturen som læringsrum, sanserne skærpes i naturen og man bliver mere modtagelig for ny læring. Vi har lånt udstoppede nordiske dyr til udstilling i børnehaven. Vi har lånt akvarium med krabber til at stå i børnehaven, det har samlet børn og voksne til gode snakke. Vi har lavet fra jord til bord med danske husdyr. Og smagt på forskelligt råvare fra dyr.

-
-
-
-

Natur, udeliv og science.:

Vi har brugt naturen rigtig meget i projektet. Vi har været på bondegårdsbesøg, munkholm zoo, vi har rørt og lugtet til fisk, tilberedt og spist fiskene. Vi har lavet insekt bingo. Hvor børnene har samarbejdet i små hold.

-
-
-
-

Kultur, æstetik og fællesskab.:

Fællesskabsfølelse på tværs af alle grupper af børn. Børnene har fået indsigt i at tage hensyn til hinanden, f.eks holder de ældste de mindre børn i hånden, når vi er på tur og får indblik i forskellige udviklingsniveauer.

Det har været godt for hele huset at vi er fælles om et projekt. Alle har bidraget til, at det har været nogle gode oplevelser for børnene. Stuerne har været gode til at fremlægge for de andre stuer. Det er vigtigt, når vi laver et projekt, at vi sætter et realistisk niveau og tidsramme. Vi skal kunne nå det vi sætter os for, og ikke planlægger mere end man kan nå. Alle er med til at planlægge projektet og hver stue skal selv tage ansvaret for indholdet i det fælles projekt. Det giver, at alle føler et større ansvar for projektet. Man planlægger efter børnenes nærmeste udviklingszone. Det har givet noget godt til hele huset med en fælles afslutning på projektet. Denne gang munkholm zoo.

Efterårsprojekt afsluttet

Status	Afsluttet
Ansvarlig	heidi, clara michel
Oprettet	22-03-2024
Næste opfølgning	06-11-2024
Hvem gør hvad?	Hver stue fremlægger deres arbejde for de andre stuer: Torsdag den 12.9-24 Ulvestuen fremlægger Torsdag den 19.9-24 Vuggestuen fremlægger Torsdag den 26.9-24 Rævestuen fremlægger Onsdag den 2.10-24 Uglerne fremlægger
Sammenhæng/Status	Emne: Dyr i Norden Periode: 2.9-11.10 2014 (uge: 36-41) Vi har valgt emnet "Dyr i Norden" for at være fælles om et emne. Dyr i Norden er noget, vi kan være fælles om på alle alderstrin og få et fælles læringsudbytte af. Når børn i fællesskab med andre mærker deres krop, ser, hører, føler, smager og lugter, og deltager med kropslig glæde, er de på bedstevis i kontakt med sig selv og der er indlæringsglæden størst.
Mål	Kendskab til vores omverden, sprog, social læring, alsidig personlig udvikling, æstetik, læringsmiljø, natur og science. Vuggestuen: krible krable dyr Ræve: Bondegårdsdyr Ulve: havdyr Ugler: Rovdyr

Tiltag

- Synge om dyr
- Forrådnelseskasse
- Tur til søen
- Tur til Munkholm zoo
- Finde dyr på legepladsen, spejderhytten og på tur ude i den omliggende natur
- Torsdag: en gang om ugen går vi på besøg hos hinanden på stuerne. Hvor vi "fremlægger" om hver vores dyregruppe. I form af aktiviteter, fx dyrelege, dyrebilleder, sange, fremvisning af dyr osv.
- Skabe relationer på tværs af stuer og alderstrin
- Synge sange omhandlende dyr
- Lege og spil med dyr, dyrelude og bevægelse
- Ansigtsmaling/ dyremasker
- livscyklus fx jord til bord
-
-
-
-
-
-

Tegn

Vi vil gerne se børnene deltage aktivt og lære om deres krop. Vi får et fælles tredje. Større ordforråd. Børnene fortæller om/ deler deres oplevelser med forældrene, når de kommer hjem. Deler oplevelserne med hinanden.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Evalueringsform

Fælles evaluering på oktober/ november personalemøder.
Billede dokumentation

Evaluering

Læreplanstemaer.

Udvælg de mest anvendte temaer
Kommentarer med eksempler –
Kort og præcis

xAlsådig personlig udvikling.:

Mange af børnene har fået en større viden om de nordiske dyr, forældre fortæller at børnene genfortæller hvad de har oplevet i Skovsprutten. Det ældste barn har fået til opgave at fortælle de andre børn, hvad de selv har lært. De har fået selvtillid og mod på at indtage en fortæller rolle overfor hele institutionen.

-
-
-

Social udvikling.:

Det, at vi har lavet fælles projekt har skabt en fællesskabfølelse for alle aldersgrupper. Personalet har ligeledes udviklet deres samarbejdsevner. Børnene lærer af hinanden både store og små. De udveksler erfaringer og viden og udvikler deres sprog. Det har givet børnene noget mod, at de har turde fremlægge for deres venner....fx stå og fortælle højt om et bestemt dyr

-
-
-
-

Kommunikation og sprog.:

Sproget er blevet styrket, vi har læst og talt meget om dyrene, sunget sange om dyrene og udviklet deres ordforråd.

-
-
-

Krop, sanser og bevægelse.:

Vi har været i naturen og fundet dyr og insekter, generelt brugt naturen som læringsrum, sanserne skærpes i naturen og man bliver mere modtagelig for ny læring. Vi har lånt udstoppede nordiske dyr til udstilling i børnehaven. Vi har lånt akvarium med krabber til at stå i børnehaven, det har samlet børn og voksne til gode snakke. Vi har lavet fra jord til bord med danske husdyr. Og smagt på forskelligt råvare fra dyr.

-
-
-
-

Natur, udeliv og science.:

Vi har brugt naturen rigtig meget i projektet. Vi har været på bondegårdsbesøg, munkholm zoo, vi har rørt og lugtet til fisk, tilberedt og spist fiskene. Vi har lavet insekt bingo. Hvor børnene har samarbejdet i små hold.

-
-
-
-

Kultur, æstetik og fællesskab.:

Fællesskabsfølelse på tværs af alle grupper af børn. Børnene har fået indsigt i at tage hensyn til hinanden, f.eks holder de ældste de mindre børn i hånden, når vi er på tur og får indblik i forskellige udviklingsniveauer.

Det har været godt for hele huset at vi er fælles om et projekt. Alle har bidraget til, at det har været nogle gode oplevelser for børnene. Stuerne har været gode til at fremlægge for de andre stuer. Det er vigtigt, når vi laver et projekt, at vi sætter et realistisk niveau og tidsramme. Vi skal kunne nå det vi sætter os for, og ikke planlægger mere end man kan nå. Alle er med til at planlægge projektet og hver stue skal selv tage ansvaret for indholdet i det fælles projekt. Det giver, at alle føler et større ansvar for projektet. Man planlægger efter børnenes nærmeste udviklingszone. Det har givet noget godt til hele huset med en fælles afslutning på projektet. Denne gang munkholm zoo.