

Forårsprojekt afsluttet 2024

Status	Afsluttet
Ansvarlig	BH
Oprettet	22-03-2024
Næste opfølgning	22-05-2024
Hvem gør hvad?	<p>Projektet starter mandag den 22.4. Torsdag den 2.5. Vuggestuen fremlægger for resten af huset. Ulvne fremlægger 8.5. Rævene fremlægger 16.5. Uglerne fremlægger 23.5. Fælles sansefest med forældre kaffe og kage torsdag den 30.5. på den lille legeplads.</p>
Sammenhæng/Status	<p>Emne: Sanser. Fra 22.4.- 30.5. Sansefest som afslutning på projektet torsdag den 30.5. for alle stuer.</p> <p>Vi har valgt emnet sanser for at være fælles om et emne. Sanser er noget, vi kan være fælles om på alle alderstrin. Når børn i fællesskab med andre mærker deres krop, ser, hører, føler, smager og lugter, og deltager med kropslig glæde, da er de på bedste vis i kontakt med sig selv.</p>
Mål	<p>Kropkendskab, bevægelse, sprog, social læring, alsidig personlig udvikling, æstetik, læringsmiljø, natur og science.</p> <p>Vuggestuen: føle-berøringssans. Ræve: Vestibulær, balancesans. (Labyrint) Ulve: Smag, syn, høre og lugtesans. Ugler: Muskel-ledsansen.</p>
Tiltag	<p>TEGN: Vi vil gerne se børnene deltage aktivt og lære om deres krop. Vi får et fælles tredje. Større ordforråd. Børnene fortæller om/ deler deres oplevelser med forældrene, når de kommer hjem. Deler oplevelserne med hinanden.</p>
Tegn	<p>TILTAG: Synge om sanserne. Lære om følelser. Vente på tur. Medbestemmelse. Træning af sanser på barnets niveau (sæbeboblemaskine, tapetklister mm). Torsdag: en gang om ugen går vi på besøg hos hinanden på stuerne. Hvor vi "fremlægger" om hver vores sans. I form af aktiviteter, fx tovtrækning, sæbebobler, vindspil, følekasser, CDer i træer, sansebane osv.</p>
Evalueringsform	Fælles evaluering på maj og juni personale møder.

Evaluering

Hurtig overordnet evaluering.:

- Et super projekt , som fungerede rigtig godt for børnehaven og vuggestuen.
- Alle stuer bidrog med aktivitet som passede børnegruppen ift. niveau, kompetencer, deltagelse, o.lign
- Det var lavpraksis og gjorde det overskueligt for alle, og børnene nød det- og gav muligheder for at flytte det rundt (ude/inde)
- Godt med en fællesafslutning for alle børnene og det forældrekaften om eftermiddagen, hvor børnene kunne vise hvad de har lavet.
- Et ønske om at struktur, rammen o.lign går igen til fremtidige projekter...

Læreplanstemaer.

Udvælg de mest anvendte temaer

Kommentarer med eksempler –

Kort og præcis

Alsidig personlig udvikling.:

- Anerkendelse i børnenes opgaveløsning, så de føler tryghed til at kunne sige fra og til
- Børnene har fået succesoplevelser i at prøve nye grænser af fx ved at smage nye ting
- Under vejledning og støtte har børnene opbygget selvtillid i at udfordre sig selv fx balancebanen
- Lyst til aktivt at deltage
- Børn, der ikke i starten af projektet ikke ønskede at deltage, valgte med glæde at deltage i dvs. aktiviteter i løbet af projektet.
- Børnene var nysgerrige og det afspejlede i deres fri leg.
- Børnene indragede selv elementer fra projektet i deres leg.

Social udvikling.:

- Samarbejde om at løse en opgave
- børnene har arbejdet på behovsudsættelse (vente på tur, lytte til hinanden, dele) for at få opgaverne løst
- Samarbejde på tværs stuer og børnegrupper
- Der blev sammensat nye lege/ arbejdsgrupper ud fra et udviklings-/ samarbejdsperspektiv

Kommunikation og sprog.:

- Videreformidling af det lærte emne til de andre børn
- Lærer nye ord i forbindelse med projektet
- Non-verbal udvikling
- Aflæsning af andres kropssprog (hvornår/hvordan viser vi hvad)

.
. .
.

Krop, sanser og bevægelse.:

vi lærer om kroppen, bruger kroppen og får brugt alle sanser/lærer ny viden om alle sanserne

- Børnene er blevet bekendt med/ afprøvet/ mærke sanserne gennem bl.a.:
 - Motorik/balance baner
 - Musik/dans knoglesangen, fjolletrommesangen, hoved skulder knæ og tå
 - Følekasser/ baljer til fødder og hænder med forskellige materialer, samt at bage og havde hænderne i bolledejen
 - Smags- og lugteprøver på surt, sødt, salt, stærkt og bittert
 - Børnene har arbejdet med farver og synsbedrag, gennem farvekort, sang (se min kjole) og tegne/male
 - Børnene har fundet farver i sæbebobler og lysrefleksioner i cd'er

.
. .
.

Natur, udeliv og science.:

- Vi har været ude til mange af aktiviteterne
- Vi lavede mad på bål
- Vi har fundet materialer i naturen og snakket farver, former og tekstur

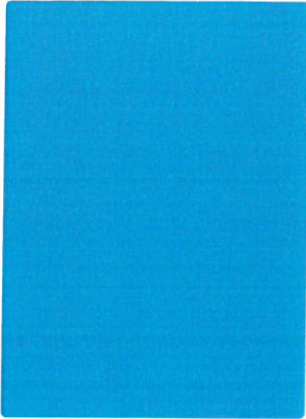
.
. .
.

Kultur, æstetik og fællesskab.:

- Vi har fundet materialer i nærmiljøet som udgangspunkt for vores kreative arbejde
- Ting børnene også ville kunne finde i og omkring eget hjem fx blade, jord, toiletruller, mel o.lign
- Børnene har arbejdet fælles (stuevis) med specifikke sanser og har præsenteret det, de har lavet/lært for resten af institutionen

.
. .
.

Det var et projekt, hvor alle grupper havde fået en sans hver at fordybe sig i. Der blev lavet sanser baner, hvor forældre blev inddraget og gik rundt med deres børn og



oplevede det samme, der var også kaffe og kage. Vi fik meget positiv respons fra forældrene, de synes det var godt at blive inddraget i børnenes hverdag. Det var igen et godt projekt, som igen var baseret på, hvad der realistisk kunne nås. Alle stuer havde ansvar for, at deres børn arbejdede med den sans man havde fået tildelt. Ligeledes ansvar for at formidle viden til de andre stuer. Det , at lave en fælles afslutning giver noget godt til hele huset.

- .
- .
- .
- .